

CURSO DE LENGUA ESPAÑOLA

1. Objetivos

- Facilitar la integración lingüística de los estudiantes en el entorno universitario español.
- Desarrollar las destrezas lingüísticas aplicadas a las actividades propias de los cursos universitarios.
- Potenciar las estrategias de aprendizaje para dotar de mayor autonomía y seguridad a los estudiantes, que próximamente iniciarán sus cursos en las universidades españolas.

2. Estructura

El curso consta de 15 horas en total, que se distribuyen en entre cinco y siete seminarios en función del semestre (otoño o primavera). Cada seminario está formado por una parte teórica, donde se proporcionan las herramientas necesarias para alcanzar los objetivos propuestos; y una práctica, donde se aplicarán los recursos lingüísticos adquiridos y se podrá prestar especial atención a las necesidades individuales de cada estudiante.

3. Contenidos: Los temas que se abordarán son los siguientes:

Escritura y lectura académica:

- Desarrollo de estrategias de lectura: lectura exploratoria vs. lectura reflexiva. Detección de las palabras clave. La síntesis. Técnicas de descubrimiento semántico.
- Desarrollo de estrategias de escritura: coherencia y cohesión (recurrencia, sustitución, elipsis y conectores).
- Análisis y redacción de textos del ámbito académico (ensayos, reseñas, memorias, trabajos de investigación, artículos científicos).
- La descontextualización del texto escrito frente a la implicación en el discurso oral. Registro formal frente a registro coloquial.
- Análisis de obras de referencia y consulta (ortografías, gramáticas, diccionarios y recursos en la red).

Comprensión auditiva

- Desarrollo de estrategias para la comprensión auditiva: entonación según la relevancia de la información.
- Tomar apuntes: captar las ideas claves y tener capacidad de manejarlas en el discurso académico (conferencias, presentaciones, clases magistrales, etc).
- Principales dificultades fonéticas del español.

Expresión oral

- Debates y seminarios: estrategias lingüísticas y culturales de los turnos de palabra.
- Argumentación: matices lingüísticos y culturales en la expresión de opiniones. Estructura de la justificación.
- Presentación oral: recomendaciones prácticas y feedback.
- Aspectos culturales de la comunicación no verbal.

Gramática y vocabulario

- Vocabulario formal. Estrategias de reconocimiento y retención (campos semánticos, fichas de vocabulario, etc.).

CURSO DE LENGUA ESPAÑOLA

- Puntos conflictivos de la gramática española (sistema pronominal, usos especiales del Subjuntivo, ser/estar, por/para, etc.).
- Uso del diccionario y otras obras de consulta.
- En este último seminario se trabajarán las principales necesidades lingüísticas que se hayan detectado en el grupo de estudiantes durante los seminarios anteriores.